Organisationsplan

im Praktikum Situationsansatz (PSA)

des Schuljahres

**Titel der Aktivität**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ausgearbeitet von:** | | | | | **Tag der Aktivität:** |
| **Vorname Name der Praktikanten/in**  Straße Hausnr.  PLZ Wohnort  **Vorname Name der Praktikanten/in**  Straße Hausnr.  PLZ Wohnort  **Vorname Name der Praktikanten/in**  Straße Hausnr.  PLZ Wohnort | | | **Kurs:**  **Kurs:**  **Kurs:** | | **TT.MM.JJJJ** |
| **Ansprechpartner Studierender**  Tel.:  Mobil:  E-Mail: | |  | | | |
| **Praxisstelle:** | | | | **Ausbildungsstätte:** | |
| Einrichtung  Straße Hausnr.  PLZ Ort | | | | Fachakademie für Sozialpädagogik Hensoltshöhe  der Stiftung Hensoltshöhe gGmbH  Lindleinswasenstr. 30  91710 Gunzenhausen  Tel.: 09831/6193550 | |
| Tel.:  E-Mail: |  | | |  | |
| **Anleitung:** | | | | **PraxisdozentIn:** | |
|  | | | |  | |

1. **Strukturqualität**
   1. **Kurze Beschreibung der Aktivität**

* 1. **Direkt an der Aktivität Beteiligte**

**1.3 Weitere in der Vorbereitung einzubeziehende Handlungsebenen**

**1.4 Materialbedarf und Überlegungen zu den räumlichen Bedingungen (mit Skizze)**

**2. Prozessqualität**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beschreibung der wichtigen Lernziele** (2 kurzfristige Ziele operationalisiert – SMART) | | | | | | |
| **Lernziel 1 (LZ 1):** | | *Handlungsebene:*  *Zeitebene:*  **Lernziel**  *Begründung:* | | | | |
| **Lernziel 2 (LZ 2):** | | *Handlungsebene:*  *Zeitebene:*  **Lernziel**  *Begründung:* | | | | |
| **Lernziel 3 (LZ 3):** | | *Handlungsebene:*  *Zeitebene:*  **Lernziel**  *Begründung:* | | | | |
| **Lernziel 4 (LZ 4):** | | *Handlungsebene:*  *Zeitebene:*  **Lernziel**  *Begründung:* | | | | |
| **Zeit** | **Phase** | | **Sozialform** | **Inhalt** | **Methode** | **Begründung mit Zielangabe (LZ); Theorie-Praxis-Verknüpfung** |
| **Wie lange?** |  | | **Wie viele?** |  | **Wie?** | **Warum?** |
|  | **Einleitung** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **Zielangabe** | |  |  |  |  |
|  | **Hauptteil** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Ergebnisqualität**  **3.1 Ergebnisqualität innerhalb der Aktivität** | | | | | |
| **Zeit** | **Phase** | **Sozialform** | **Inhalt** | **Methode** | **Begründung mit Zielangabe (LZ); Theorie-Praxis-Verknüpfung** |
| **Wie lange?** |  | **Wie viele?** |  | **Wie?** | **Warum?** |
|  | **Schluss** |  | Abrundung: |  |  |
|  |  |  | Reflexion: |  |  |
|  |  |  | Bewertung:  Ausblick:  Verabschiedung: |  |  |

**3.2 Ergebnisqualität auf den Handlungsebenen**

voraussichtliche Auswirkungen der Aktivität auf

* **Eigene Person**

* **Kind/ Kinder, Jugendliche/r**

* **Bezugspersonen** (z.B. Eltern)

* **Einrichtung** (z.B. Team)

* **Sozioökologisches Umfeld** (z.B. Fachdienste)

* **Gesellschaft**

**3.3****Anschlussaktivitäten, die das Thema und/oder die Lernziele der Aktivität in Zukunft aufgreifen und vertiefen können**