Organisationsplan

im Praktikum Situationsansatz (PSA)

des Schuljahres

**Titel der Aktivität**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausgearbeitet von:**  | **Tag der Aktivität:** |
| **Vorname Name der Praktikanten/in** Straße Hausnr.PLZ Wohnort**Vorname Name der Praktikanten/in** Straße Hausnr.PLZ Wohnort**Vorname Name der Praktikanten/in** Straße Hausnr.PLZ Wohnort | **Kurs:****Kurs:****Kurs:** | **TT.MM.JJJJ** |
| **Ansprechpartner Studierender**Tel.:Mobil:E-Mail: |                      |
| **Praxisstelle:** | **Ausbildungsstätte:** |
| EinrichtungStraße Hausnr.PLZ Ort  | Fachakademie für Sozialpädagogik Hensoltshöheder Stiftung Hensoltshöhe gGmbHLindleinswasenstr. 3091710 GunzenhausenTel.: 09831/6193550 |
| Tel.:E-Mail: |            |  |
| **Anleitung:**  | **PraxisdozentIn:** |
|  |  |

1. **Strukturqualität**
	1. **Kurze Beschreibung der Aktivität**

* 1. **Direkt an der Aktivität Beteiligte**

**1.3 Weitere in der Vorbereitung einzubeziehende Handlungsebenen**

**1.4 Materialbedarf und Überlegungen zu den räumlichen Bedingungen (mit Skizze)**

**2. Prozessqualität**

|  |
| --- |
| **Beschreibung der wichtigen Lernziele** (2 kurzfristige Ziele operationalisiert – SMART) |
| **Lernziel 1 (LZ 1):** | *Handlungsebene:* *Zeitebene:* **Lernziel***Begründung:*      |
| **Lernziel 2 (LZ 2):** | *Handlungsebene:* *Zeitebene:* **Lernziel***Begründung:*      |
| **Lernziel 3 (LZ 3):** | *Handlungsebene:* *Zeitebene:* **Lernziel***Begründung:*      |
| **Lernziel 4 (LZ 4):** | *Handlungsebene:* *Zeitebene:* **Lernziel***Begründung:*      |
| **Zeit** | **Phase** | **Sozialform** | **Inhalt** | **Methode** | **Begründung mit Zielangabe (LZ); Theorie-Praxis-Verknüpfung** |
| **Wie lange?** |  | **Wie viele?** |  | **Wie?**  | **Warum?** |
|       | **Einleitung** |       |        |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       | **Zielangabe** |       |       |       |       |
|       | **Hauptteil** |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |
|       |  |       |       |       |       |

|  |
| --- |
| **3. Ergebnisqualität****3.1 Ergebnisqualität innerhalb der Aktivität** |
| **Zeit** | **Phase** | **Sozialform** | **Inhalt** | **Methode** | **Begründung mit Zielangabe (LZ); Theorie-Praxis-Verknüpfung** |
| **Wie lange?** |  | **Wie viele?** |  | **Wie?**  | **Warum?** |
|       | **Schluss**  |       | Abrundung:      |       |       |
|       |  |       | Reflexion:       |       |       |
|       |  |       | Bewertung:      Ausblick:      Verabschiedung:       |       |       |

**3.2 Ergebnisqualität auf den Handlungsebenen**

voraussichtliche Auswirkungen der Aktivität auf

* **Eigene Person**

* **Kind/ Kinder, Jugendliche/r**

* **Bezugspersonen** (z.B. Eltern)

* **Einrichtung** (z.B. Team)

* **Sozioökologisches Umfeld** (z.B. Fachdienste)

* **Gesellschaft**

**3.3****Anschlussaktivitäten, die das Thema und/oder die Lernziele der Aktivität in Zukunft aufgreifen und vertiefen können**