**Beurteilung im Sozialpädagogischen Einführungsjahr (SEJ) im Schuljahr**

Zwischenbeurteilung  Endbeurteilung

Name der Praktikantin/ des Praktikanten:

Vertragsdauer:

Anschrift der Praxisstelle:

Telefon:

Email:

Name der Anleitung:

Vertretung der Anleitung:

Zuständige(r) Praxisdozentin/Praxisdozent:

**Einsatzbereich**

Alter der Zielgruppe:

Größe der Gruppe:

Teamzusammensetzung:

Bisherige Fehlzeiten in der Praxis:

**Gesamtnote**:       (bitte nur ganze Note!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** | | | | | | |
| **Teil 1**  **Einbindung in der Einrichtung** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **Teamarbeit** | | | | | | | |
| Interesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Beteiligung |  |  |  |  |  |  |  |
| Erfassung übertragener Aufgaben |  | ☐ |  |  |  |  |  |
| Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben |  |  |  |  |  |  |  |
| Einschätzung eigener Möglichkeiten und Grenzen |  |  |  |  |  |  |  |
| Umsetzung von übernommenen Aufgaben |  |  |  |  |  |  |  |
| **Selbstständiges Arbeiten und Arbeitsorganisation** | | | | | | | |
| Engagement |  |  |  |  |  |  |  |
| Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |  |  |
| Belastbarkeit |  |  |  |  |  |  |  |
| Arbeitsorganisation |  |  |  |  |  |  |  |
| Nachfrage in Anleitungsgesprächen |  |  |  |  |  |  |  |
| Institutionskenntnisse |  |  |  |  |  |  |  |
| Konzeptionskenntnisse |  |  |  |  |  |  |  |
| Umgang mit Materialien und Geräten |  |  |  |  |  |  |  |

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Einbindung in das Arbeitsfeld“:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** | | | | | | |
| **Teil 2**  **Pädagogische Kompetenz** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **In der Gruppe** | | | | | | | |
| Überblick über das Gruppengeschehen |  |  |  |  |  |  |  |
| Pädagogisches Arbeiten mit Kleingruppen |  |  |  |  |  |  |  |
| Pädagogisches Arbeiten mit der Gesamtgruppe |  |  |  |  |  |  |  |
| Übernahme von Verantwortung für die Gesamtgruppe |  |  |  |  |  |  |  |
| Umgang mit Konfliktsituationen |  |  |  |  |  |  |  |
| Gezieltes Arbeiten |  |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit sich angemessen zurückzunehmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Erkennen und Einhalten von Regeln |  |  |  |  |  |  |  |
| **Umgang mit Einzelnen** | | | | | | | |
| Einfühlungsvermögen |  |  |  |  |  |  |  |
| Erfassen der Gesamtsituation Einzelner |  |  |  |  |  |  |  |
| Angemessener Umgang damit |  |  |  |  |  |  |  |
| Bedürfnisse Einzelner wahrnehmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Angemessener Umgang damit |  |  |  |  |  |  |  |
| Erzieherisch notwendige Grenzen angemessen setzen |  |  |  |  |  |  |  |
| Einzelförderung |  |  |  |  |  |  |  |
| Reflexion von Situationen |  |  |  |  |  |  |  |
| Pädagogischer Umgang |  |  |  |  |  |  |  |
| **Umgang mit Eltern** | | | | | | | |
| Kennt die Eltern der Zielgruppe |  |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit angemessen auf Eltern zugehen |  |  |  |  |  |  |  |
| Kenntnisse über Erziehungs- und Bildungspartnerschaft der Einrichtung |  |  |  |  |  |  |  |

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Pädagogische Kompetenz“:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** | | | | | | |
| **Teil 3**  **Methodisch-didaktische Fähigkeiten** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit | |
| **Gezieltes Arbeiten** | | | | | | | | |
| Zielorientiertes Arbeiten mit Einzelnen |  |  |  |  |  |  |  | |
| Zielorientiertes Arbeiten mit der Gesamtgruppe |  |  |  |  |  |  |  | |
| Vorbereitung von gezielten Aktivitäten |  |  |  |  |  |  |  | |
| Abstimmung mit den Erfordernissen der Gruppe |  |  |  |  |  |  |  | |
| Abstimmung auf Bedürfnisse Einzelner |  |  |  |  |  |  |  | |
| Durchführung von gezielten Aktivitäten |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Beobachtung** | | | | | | | | |
| Aufmerksamkeit für Situationen Einzelner |  |  |  |  |  |  |  | |
| Erkennen von Entwicklungsprozessen Einzelner |  |  |  |  |  |  |  | |
| Wertfreie Einschätzung von Verhaltensweisen |  |  |  |  |  |  |  | |
| Wahrnehmen von Gruppenprozessen |  |  |  |  |  |  |  | |
| Selbstbeobachtung |  |  |  |  |  |  |  | |

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Methodisch-didaktische Fähigkeiten“**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bezogen auf Ausbildungsstand SEJ!** | | | | | | |
| **Teil 4**  **Fähigkeit zur Reflexion** | Sehr gut | Gut | Zufriedenstellend | Ausreichend | Mangelhaft | Ungenügend | Nicht Bestandteil der Arbeit |
| **Reflexionsfähigkeit** | | | | | | | |
| Zu pädagogischen Situationen und Handlungen |  |  |  |  |  |  |  |
| Zur Selbstreflexion |  |  |  |  |  |  |  |
| Fachliche Auseinandersetzung |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anleitungsgespräche** | | | | | | | |
| Interesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |  |  |
| Einbringen eigener Themen bzw. Fragestellungen |  |  |  |  |  |  |  |
| Fachliche Auseinandersetzung |  |  |  |  |  |  |  |

Platz für Einschätzungen zu Entwicklungsmöglichkeiten der Praktikantin/ des Praktikanten im Bereich **„Fähigkeit zur Reflexion“**:

**Eignung für den Beruf:**

Wir bitten Sie um Ihre Einschätzung der Praktikantin/ des Praktikanten bezüglich ihrer/ seiner Eignung für den Beruf „staatlich anerkannte Erzieherin/ staatlich anerkannter Erzieher“.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Stempel der Einrichtung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Anleitung Unterschrift Praktikantin/ Praktikant